תכנית "יהב" – עבודה

1. חזון

תכנית "יהב" תהווה מסגרת חינוכית ברוח ערכי תנועת הציונות, הבונה כוח של בוגרות ובוגרים אשר יהוו תנועה משרתת המשתתפת בבניית חברת מופת בישראל. חברה זו תהא מושתתת על ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית החותרת להגשמת שוויון ערך חיי האדם, תוך מחויבות לכבודו והגנה על חירותו.

2. מטרות

1. בוגרים ובוגרות במוקדי ההשפעה במדינה: שדרת הפיקוד בצה"ל, שירות המדינה, ארגוני החברה האזרחית והמגזר העסקי.
2. בוגרים ובוגרות ריבוניים: אחראיים לגורלם, ספקנים, ביקורתיים.
3. בוגרים ובוגרות האוחזים בהשראה ובכלים ללמידה עצמית וקבוצתית של כתבי הציונות ומורשת ישראל.

3. מדדים להצלחה

1. שירות משמעותי בצה"ל[1] –
   I. גיוס 98% מן הבוגרים.
   II. שירות מלא של 95% מהבוגרים.[2]
   III. השתלבות 60% מהבוגרים בתפקידי פיקוד זוטר.[3]
   IV. השתלבות 30% מהבוגרים בשירות קבע ראשוני.[4]
2. לימודים אקדמיים[5] –
   I. קבלת 70% מהבוגרים ללימודים במוסד להשכלה גבוהה.[6]
   II. סיום התואר הראשון בידי 85% מהבוגרים שהתקבלו.
3. השתלבות בתפקידי מפתח בשירות הציבורי[7] –
   I. השתלבות 3% מהבוגרים בשירות קבע מובהק.[8]

---

[1] להשוואה לנתוני האוכלוסייה הכללית של בני ובנות שנות השירות ראי נעמי אבנשפנגר "מכינות במבחן" **מערכות** 436, 62 (2011).

[2] סיום השירות בכבוד כאמור בתעודת השחרור.

[3] תפקידי פיקוד והדרכה ברמת מפקד-שאינו-קצין.

[4] כל שירות בקבע עד דרגת סרן או רס"ל לתקופה העולה על 30 יום.

[5] להשוואה לנתוני האוכלוסייה הכללית ראי **מערכת ההשכלה הגבוהה בישראל 2013: לקט נתונים**, הוועדה לתכנון ולתקצוב במועצה להשכלה גבוהה (2.5.2013).

[6] מוסד להשכלה גבוהה הוא אוניברסיטה, מכללה אקדמית המאושרת על-ידי המועצה להשכלה גבוהה או מכללה אקדמית לחינוך.

[7]

[8] כל שירות בקבע מעל דרגת סרן או רס"ל.

II. השתלבות בתפקידי ליבה במשרדי ממשלה, יחידות סמך וגופי ביטחון.

III. השתלבות בתפקידים שיפוטיים בבתי המשפט.

IV. השתלבות באגפי תכנון אסטרטגי במשרדי הממשלה.

V. השתתפות בתוכניות צוערים.[9]

4. השפעה והובלה בחברה האזרחית[10] –

I. התנדבות 60% מהבוגרים במסגרת ארגוני המגזר השלישי[11] במהלך השירות הצבאי.

II. השתלבות בתפקידי ליבה ניהוליים בארגוני מגזר שלישי.

5. עבודה במוקדי השפעה במגזר הפרטי –

I. השתלבות במגזר הפיננסי: משקיעים מוסדיים, קרנות הון, בנקים.

II. השתלבות בייצור תכנים בגופי תקשורת מרכזיים.

III. השתלבות כדירקטורים בחברות ציבוריות.

IV. יזמות פרטית.

6. השתתפות במסגרות המשך ללימוד והעמקה –

I. השתתפות במסגרת לימוד ציונית[12] אחת לחודשיים במהלך השירות הצבאי.

II. השתתפות בלימוד בבתי מדרש ובסמינרים[13] לאחר השירות הצבאי.

4. **תכני התכנית**

1. היכרות וזהות היסטורית

- ציר כרונולוגי מקשר בין תקופת התנ"ך דרך הגלות עד להקמת המדינה. מה הוביל לגלות, מה היה האופי היהודי בגולה(קהילות מסוגרות, נתינים של מדינות אחרות), מה הוביל לאבות הציונות ללכת כנגד החברה היהודית ונגד הוריהם(קדמה וכו'...). השפה העברית- שפת חול מול שפת קודש כחלק מתהליך הציוני?

[9] צוערים לשירות המדינה, "עתידים" צוערים לשלטון המקומי, צוערי משרד החוץ.
[10]
[11] ארגונים העוסקים בבריאות, תרבות, פנאי, רווחה, איכות הסביבה ופילנתרופיה, כמו גם ארגוני אזרחים, ארגונים פוליטיים ואיגודים מקצועיים. לפירוט ראי סיווג ארגוני המגזר השלישי באתר המרכז הישראלי לחקר המגזר השלישי: http://goo.gl/Z3isi7.
[12] מסגרת לימוד קבוצתית ברוח ערכי התכנית.
[13] בתי ומדרש וסמינרים העוסקים בציונות או במורשת ישראל.

2. הומניזם ציוני

- ברל כצנלסון, אחד העם, הרצל: היחס ליושבי הארץ/ בני המקום, "אור לגויים?" נכון או לא?, דמוקרטיה וליברליזם, סוציאליזם. איך אמורה להראות החברה במדינת היהודים.

3. ציונות חלוצית

- כיבוש הקרקע והעבודה(עליות 2-3), תנועות הפועלים והעבודה. התיישבות אז והיום לצרכים ביטחוניים ואחרים. נשים חלוציות ומשמעותיות(חנה סנש לדוגמא, הנרייטה סולד...נחשוב על עוד)

4. ערך השירות

- צבא העם? למה לשרת? איפה? האם יש מקומות משמעותיים יותר או פחות? חשיבות שדרת הפיקוד והקצונה הארוכה(בנים ובנות כאחד, אחד כנגד השני וכו'...) מימוש עצמי מול צרכי הצבא, חלק מדבר גדול יותר?

5. "יכול להיות שזה נגמר?"

- הציונות אז מול היום? האם עדיין יש מקום לציונות? מיהו ציוני? מהי ציונות? מהי חלוציות כיום? מוקדי השפעה? קריאה לפעולה ומוקדי עשייה!

5. לוח זמנים לדוגמא – סמינר דו-יומי

6. לוח זמנים לדוגמא – עשרה מפגשים מרוכזים(כל מפגש)

7. **נספחים**